

**T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ**

GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



**STRATEJİK PLAN
(2022-2026)**

KASIM 2021

İÇİNDEKİLER

TABLO LİSTESİ	3
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
KISALTMALAR.....	3
SUNUŞ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ'NİN KISA TARİHÇESİ	4
1.1 Kuruluş.....	4
1.2 Bölümler.....	4
1.3 Fiziksel Olanaklar	5
1.4 İnsan Kaynakları	5
2. 2017-2021 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRIK SÜRECİ.....	7
4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
5. G.Z.F.T. ANALİZİ.....	9
6. GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİNİN MİSYONU, VİZYONU, TEMEL İLŞKELERİ ve POLİTİKALARI.....	10
6.1 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Misyonu.....	11
6.2 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Vizyonu	11
6.3 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Temel İlkeleri	11
6.4 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Politikaları	12
6.4.1 Kalite güvence sistemi politikası	12
6.4.2 Uluslararasılaştırma Politikası.....	12
6.4.3 Eğitim öğretim politikası	12
6.4.4 Araştırma Geliştirme Politikası	13
6.4.5 Toplumsal Katkı Politikası	13
7. STRATEJİK PLAN STRATEJİSİ	14
7.1 Stratejik Amaçlar ve Hedefler	14
8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ.....	31

TABLO LİSTESİ

Tablo 1.1.1 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Derslik ve Çalışma Alanlarının Sayı ve Boyutları Hata!

Yer işareti tanımlanmamış.

Tablo 1.1.2 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Listesi Hata!

Yer işareti tanımlanmamış.

Tablo 3.1 Hedef Kartları Hazırlama Grupları..... 8

Tablo 5.1 GSTMF'si güçlü ve geliştirmeye açık yanlar..... 9

Tablo 7.1 Amaç 1 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler 14

Tablo 7.2 Amaç 2 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler 17

Tablo 7.3 Amaç 3 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler 20

Tablo 7.4 Amaç 4 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler 23

Tablo 7.5 Amaç 5 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler 29

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

ARDEB: TÜBİTAK - Araştırma Destek Programları Başkanlığı

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

BEDEK: Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu

BGBR: Birim Geri Bildirim Raporu

BİDR: Birim İç Değerlendirme Raporu

ÇAP: Çift Ana Dal Programı

DPT: Devlet Planlama Teşkilatı

GMS: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

GSTMF: Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

ICM: İç Mimarlık Bölümü

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

MİM: Mimarlık Bölümü

OSD: Ortak Seçmeli Ders

SAN-TEZ: Sanayi Tezleri

STK: Sivil Toplum Kuruluşu

TEYDEP : TÜBİTAK - Teknoloji ve Yenilik Destek Programları

TMMOB: Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı

1. TOROS ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ'NİN KISA TARİHÇESİ

1.1 Kuruluş

Fakülte, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, “23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu üniversitenin rektörlüğüne bağlı; Güzel Sanatlar Fakültesi” olarak kurulmuştur. Fakültenin adı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiştir.

1.2 Bölümler

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 29.03.2012 tarihli kararı ile fakülte bünyesinde mimarlık, iç mimarlık, endüstri ürünleri tasarımı, peyzaj mimarlığı, müzik ve sahne sanatları bölümleri açılmıştır. Bu bölümlerden mimarlık, iç mimarlık ve peyzaj mimarlığı bölümleri 2012 yılında ilk öğrencilerini almıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 30.01.2013 tarihli kararı ile fakülte bünyesinde Grafik Tasarımı, Seramik ve Cam Tasarımı ve Tekstil ve Moda Tasarımı bölümleri, 22.04.2014 tarihli kararı ile de Şehir ve Bölge Planlama Bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.04.2014 tarihli kararı ile Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün adı Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi Bölümü olarak değiştirilmiştir. Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi bölümlerine 2014 yılından bu yana yeni öğrenci alınmamıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ise 2015-2016 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış, ancak yerleşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu bölüme yerleşen öğrenciler YÖK kararıyla Mimarlık Bölümüne yerleştirilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’ne de 2015 yılından itibaren öğrenci alınmamıştır. Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü fakülte bünyesinde varlığını sürdürmekte ancak, eğitim öğretim devam etmemektedir. 2021 yılında YÖK kararı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü GSTMF’sine bütünlüğün sağlanması amacıyla aktarılmış ve aynı yıl eğitim öğretime başlayarak öğrenci alınmıştır.

Halihazırda Fakültemiz bünyesinde “Mimarlık”, “İç Mimarlık”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları” bölümlerinde lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir.

1.3 Fiziksel Olanaklar

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, kurulduğu 2012 yılından, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nın sonuna kadar, Toros Üniversitesine ait iki kampüsten 45 Evler Kampüsü'nde yer almıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren; Mimarlık, İç Mimarlık, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleri Uray kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün fakülte bünyesine katılması ile mekan ihtiyacı artmıştır. Bu bölümdeki eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren akademik personel ve eğitim öğretim gören öğrenciler 45 Evler Kampüsü'ndeki derslikleri ve ofisleri kullanmaktadır.

Uray Kampüsü'nde hâlihazırda kullanılmakta olan farklı yapılar bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri ve idari faaliyetler için brüt **A BLOK= 847 m², B BLOK= 1610m²** büyüklüğünde olmak üzere 2 bloktan oluşan tarihi yapılar, kantin hizmetleri için de tek katlı modern bir yapı kullanılmaktadır. A ve B bloktan oluşan eğitim yapılarında toplamda; 10 adet atölye tipi sınıf, 3 adet teorik derslik ve 2 adet bilgisayar atölyesi yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders dışı sürelerde çalışmalarını sürdürebilmeleri için 8 adet çalışma odası- atölyesi vardır. B blokta malzeme kütüphanesinin hazırlanması devam etmektedir.

Eğitim faaliyetleri dışında akademik ve idari personelin çalışmalarını sürdürmeleri için ofisler, arşiv, misafir karşılama odası, çay ocağı, yemekhane ve mescid birimleri kampüs yapıları içerisindeki diğer birimlerdir.

Kapalı mekanların yanı sıra kampüs yapıları arasında öğrenci ve personelin kullanımına açık iki adet avlu vardır ve kampüs yaşam koşullarını daha olumlu hale getirmektedir.

Fakülte yerleşkesinde bulunan yapılara ait birimler ve büyüklükleri Tablo 1.1'deki gibidir.

Tablo 1.1 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Derslik ve Çalışma Alanlarının Sayı ve Boyutları

Eğitim Alanı ve Derslikler	Sayı	Toplam Alan (m ²)
Atölyeler (Stüdyo Derslikler)	10	527,14
Teorik Derslik	3	102,3
Bilgisayar Laboratuvarı	2	71
Çalışma Odası	8	228
Malzeme Kütüphanesi (hazırlanıyor)	1	81

1.4 İnsan Kaynakları

Fakülte bünyesinde 2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle aktif olarak eğitim öğretim yürütülen üç bölüm vardır. Bu üç bölüm içerisinde yer alan akademik ve fakülte idari personeli Tablo 1.2.'deki gibi dağılım göstermektedir.

Tablo 1.2. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Listesi

MİMARLIK BÖLÜMÜ			
	ADI	SOYADI	ÜNVANI
1	Uğurcan	AKYÜZ	Profesör (Dekan)
2	Erkin	ERTEN	Profesör
3	Ayşe	MANAV	Dekan Yardımcısı-Bölüm Başkanı Doktor Öğretim Üyesi
4	Şafak	EBESEK	Doktor Öğretim Üyesi
5	Meltem	AKYÜREK ALGIN	Öğretim Görevlisi
6	Ebru	PEKDAŞ	Araştırma Görevlisi
7	Doğan Can	TOPBAŞ	Araştırma Görevlisi
İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ			
	ADI	SOYADI	ÜNVANI
1	Sevinç	ALKAN KORKMAZ	Bölüm Başkanı Doktor Öğretim Üyesi
2	Ayşen Cevriye	BENLİ	Doktor Öğretim Üyesi
3	Halil Fikret	OKUTUCU	Doktor Öğretim Üyesi
4	Duygu Merve	BULUT	Öğretim Görevlisi
5	Özer	KÖK	Öğretim Görevlisi
6	Gülçin	GÜNDÜZ	Araştırma Görevlisi
7	Büşra	ORKAN	Araştırma Görevlisi
GASTORNOMİ ve MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ			
	ADI	SOYADI	ÜNVANI
1	Bahar	TANER	Profesör (Bölüm Başkanı V.)
2	Çağla	ÖZBEK	Doktor Öğretim Üyesi
3	Selda	DALAK	Doktor Öğretim Üyesi
4	Adnan	AYDIN	Öğretim Görevlisi
5	Betül	YAPICI NANE	Öğretim Görevlisi
6	Nasibe	ULUK	Araştırma Görevlisi
İDARİ BİRİMLER			
	ADI	SOYADI	ÜNVANI
1	Havva	KEKLİK	Fakülte Sekreteri
2	Işıl	BİTMEZLER	Bölüm Sekreteri
3	Erhan	GAZEL	Temizlik Görevlisi
4	Zümrete	DAMAR	Temizlik Görevlisi
5	Ali	KAVLAK	Temizlik Görevlisi

2. 2017-2021 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

“Fakültenin 2017 -2021 yıllarını kapsayan stratejik planı yapılmış ve web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültenin misyon ve vizyon ifadeleri üniversitenin misyon ve vizyonu çerçevesinde tanımlanmıştır. SP’de temel politikaları belirlenerek paydaşlara duyurulmuştur. Ancak, belirlenen politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için uyumlu faaliyetlerin yürütülmediğine dair izlemeler yapılmamaktadır. Dolayısıyla yeni SP hazırlanmasında benimsen politikalara uygun hedeflerin belirlenmesi ve PUKÖ çevriminin kapatılmasına yönelik faaliyetlerin yapılmasında yarar görülmektedir. Ayrıca, stratejik planın yıllara göre izlenmesine yönelik gösterge raporunda eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleşme oranı bir önceki yıla göre %3 oranında düşme göstermektedir. 2020 yılı itibarı ile toplam gerçekleşme oranı %44 olarak saptanmış olup 2021 yılı sonunda tamamlanacak Stratejik Plan (SP) belirtilen hedeflerin %50’nin altında kaldığı görülmektedir. Benzer şekilde Ar-Ge faaliyetlerinde ise bir önceki yıla göre azalma olmakla birlikte gerçekleşme oranı %50 oranında kalmıştır. Diğer faaliyetlerde benzer sonuçlar görülmektedir. Dolayısıyla 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanmasında daha gerçekçi hedeflerin seçilmesinde yarar bulunmaktadır. Diğer taraftan SP’de gerçekleşme oranlarının değerlendirilmesi ve alınması gereken önlemler konusunda herhangi bir rapora rastlanmamıştır.” (Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Birim Geri Bildirim Raporu 2020’den)

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Toros Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısıyla plan hazırlama süreci başlamıştır. Önceki dönemlerden farklı olarak 2022-2026 dönemi stratejik planındaki en önemli farklardan biri alt birimlerden üst birimlere doğru gerçekleşen bir sıralama ile planın hazırlanacak olmasıdır. Bunun için akademik birimlerin özgün misyon ve vizyon değerleri doğrultusunda ve üniversite ile ortak amaçlar çerçevesinde hedeflerinin belirlenmesi istenmiştir. Hedeflerin belirlenebilmesi için yine her akademik birimin özgün hedef kartları oluşturması gerekmiştir. Ayrıca stratejik planların hazırlanması için üniversite SP Hazırlama Komisyonu tarafından birimlere sürece dair bir takvim sunulmuştur. Çalışmalar bu takvim çerçevesinde yürütülmüştür.

Fakültenin 2022-2026 Stratejik Planı’nın hazırlanması için, aktif eğitim öğretim faaliyeti yürüten üç bölümde yer alan akademisyenlerden oluşan bir komisyon belirlenmiştir. Komisyon üyeleriyle, fakülte birim kalite temsilcisi başkanlığında 07.07.2021 tarihinde stratejik planın hazırlanması, içerik ve hedef kartlarının oluşturulması konularında pandemi koşullarının da etkisiyle, çevrimiçi bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantı sonucunda hedef kartlarının hazırlanması için her bölümden en az bir öğretim elemanının bir hedef kartının hazırlanmasında görev alacağı grupların oluşturulması komisyon başkanı tarafından istenmiştir. Grupların bu şekilde belirlenmesiyle, her bölümün her hedef kartına katkı koyması amaçlanmıştır. Bu çerçevede Tablo 3.1.’de yer alan hedef kartları hazırlama grupları belirlenmiştir.

Hedef kartlarının fakülte sekreterliğine iletilmesinin ardından stratejik plan taslağı komisyon başkanınca oluşturulmuş ve fakülte danışma kurulundan görüş alınarak birim SP taslağı son halini almıştır.

Tablo 3.1 Hedef Kartları Hazırlama Grupları

AMAÇLAR		GÖREVLİ KİŞİ	BÖLÜM
1	Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV	Mimarlık
		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BEYAZGÜL	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Öğr. Gör. Duygu Merve BULUT	İç Mimarlık
		Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	İç Mimarlık
2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak	Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZBEK	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Öğr. Gör. Meltem AKYÜREK ALGIN	Mimarlık
		Öğr. Gör. Nurgül Boz	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	İç Mimarlık
3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BEYAZGÜL	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Öğr. Gör. Mehmet Burak TAŞERİMEZ	Mimarlık
		Öğr. Gör. Duygu Merve BULUT	İç Mimarlık
		Öğr. Gör. Hilal Öz	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak	Dr. Öğr. Üyesi Şafak EBSEK	Mimarlık
		Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZBEK	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	İç Mimarlık
		Arş. Gör. Doğan Can TOPBAŞ	Mimarlık
5	Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması	Dr. Öğr. Üyesi Burçin KUTSAL	Mimarlık
		Öğr. Gör. Duygu Merve BULUT	İç Mimarlık
		Öğr. Gör. Nurgül Boz	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Öğr. Gör. Hilal Öz	Gastronomi ve Mutfak Sanatları

4. PAYDAŞ ANALİZİ

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Fakülte akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği

sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

GSTM Fakültesi olarak 2022-2026 stratejik plan döneminde, her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, Akademik birim (fakülte) ve Akademik program (bölümler) danışma kurulları ve bu kurullarda yer alan dış paydaşlar fakülte web sayfasında belirtilmiştir. Danışma kurullarının görev süresi üç yıl olduğundan kişi bilgilerine yer verilmemiştir.

Fakülte danışma kurulunda yer alan kişilerin güncel listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-fakulte-danisma-kurulu>

Akademik birim (fakülte) ve Akademik program (bölümler) bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak hedef kartlarındaki faaliyetlerin görüşülmesi ve planın son halinin verilmesi sağlanmıştır. Belirlenen faaliyetlerde yer alacak diğer paydaşlar, üniversite bünyesinde faaliyetlerini yürüten; GSTM Fakültesi bölümleri, GSTMF dekanlığı, GSTMF kalite komisyonu, dış ilişkiler birimi, lisansüstü eğitim enstitüsü, kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezi, kurumsal iletişim ve tanıtım müdürlüğü, kamu – özel kurum ve kuruluşlarıdır.

5. G.Z.F.T. ANALİZİ

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerin eğitim-öğretim araştırma ve geliştirme yönetim sistemlerine ilişkin kurumsal iç değerlendirme süreci kapsamında, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'ne 22.03.2020 tarihinde webinar ortamında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaretinde; Dekan, /Dekan Yardımcıları, Kalite Komisyonu, Fakülte Kurulu, Akademik ve İdari personel ile öğrencilerle görüşülmüştür. Değerlendirme takımının saha ziyaretinde edinilen izlenimleri doğrultusunda hazırlanmış olan çıkış bildirimi sözlü olarak paylaşılmıştır. Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR), BİDR üzerinde yapılan değerlendirme ve saha ziyaretleri sırasında yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır. Bu bağlamda GSTMF'ye yönelik hazırlanan raporda yer alan güçlü ve geliştirmeye açık yönler Tablo5.1'deki gibi sıralanmıştır.

Tablo 5.1 GSTMF'si güçlü ve geliştirmeye açık yanlar (BGBR'den)

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	
	Gelişmeye Acık Yanlar
1.	Stratejik Planda yer alan misyon ve vizyonun fakültenin eğitim-öğretim, Ar-Ge, Yönetim ve Toplumsal Katkı faaliyetlerini kapsayacak şekilde düzenlenmesi
2.	Stratejik Planda (SP) amaçlanan gerçekleştirecek hedeflerin ölçülebilir şeklinde olmaması nedeniyle izlenmesi ve değerlendirme sonucunda belirlenen hedeflere ulaşılmasından uzak olması
3.	Fakültenin kendine özgü kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge politikalarının bulunmaması
4.	Kalite Komisyonu ve Alt komisyonun oluşumunda yeteri kadar dış paydaş katılımının sağlanmaması

5.	Kalite kültürünün yeterince yaygınlaştırılmamasına yönelik Fakülte bünyesinde yeni mekanizmaların geliştirilmesi
6.	Paydaşların katılımları ile edilen sonuçların değerlendirilmesi ve önlem alınmasına yönelik mekanizmaların bulunmaması
7.	Birimin, Uluslararasılaştırma stratejisi, hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler ve bu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizmanın olmaması
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	
Gelişmeye Acık Yanlar	
1.	Fakültenin Eğitim-Öğretim politikası ifade edilmekle birlikte bunun benimsenmesi ile ilgili kararların bulunmaması ve paydaşlara duyurulmaması
2.	Bologna bilgi paketinde yer alan bazı bilgilerin güncellenmemesi
3.	Fakülteye bağlı bölümlerde akreditasyon olmaması
4.	Bölümdeki derslerin, staj gibi uygulamaların ders çıktılarına ulaşılmasını ve ders kazanımlarının sağlanmasının izlenmemesi ve paydaşlarla birlikte önlemler alınmaması
5.	Uzaktan eğitim ile verilen derslerin, ders izlencelerinin izlenmesi ve değerlendirmesinin yapılmaması
6.	Seçmeli derslerin ve alan dışı derslerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılmaması
7.	Uzaktan eğitim ile yapılan derslerin ders izlencelerinin ve sınavların ölçme ve değerlendirme ve önlem alma çevriminin kapatılmaması
8.	İntörn uygulaması ve Staj ile ilgili uygulamalar bulunmakla birlikte bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirme sonuçlarının iyileştirme sürecinde kullanılmaması
9.	Öğrencilerin başarı düzeyleri, ÇAP/yan dal eğitimleri, normal öğrenim süresinde mezun olabılme oranları, programlarda doluluk ve istihdam oranları gibi sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaması
10.	Akademik danışmanlık sistemi ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik uygulamaların sonuçlarının izlenme, değerlendirme ve önlem alma çevriminin kapatılmaması
11.	Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliğinin artırılmasına yönelik fakülte bazında faaliyetlerin olmaması
C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	
Gelişmeye Acık Yanlar	
1.	Stratejik planda (SP) yer alan araştırma stratejisi hedeflerine ulaşma konusunda izleme, değerlendirme ve önlem alma konusunda PÜKO'nun kapatılmaması
2.	Fakülte birimlerinin paydaş etkileşim toplantılarını düzenleyerek iş birliği ve araştırma fonu desteğinden daha fazla yararlanılmasına yönelik faaliyetlerin uygulanmasına yönelik mekanizmaların olmaması
3.	Birimin araştırma stratejisi doğrultusunda kendine özgü araştırma alanlarının belirlenmemesi
4.	Araştırma performansının kendine özgü hedefleri belirlenmemesi ve sonuçları bu çerçevede izlenmesi, değerlendirilmesi ve önlemlerin alınmaması
D. YÖNETİM SİSTEMİ	
Gelişmeye Acık Yanlar	
1.	Fakülte bünyesinde yürütülen bazı görevlerin tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte özellikle idari görevlerin yürütülmesinde görev tanımları, iş akışları gibi prosedürlerin bulunmaması
2.	Fakültede görev yapmakta olan bazı öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin güncellenmemesi

6. GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİNİN MİSYONU, VİZYONU,

TEMEL İLİŞKİLERİ ve POLİTİKALARI

6.1 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Misyonu

Bilim temelli sanat, tasarım ve planlama çalışmaları ile öğrencileri eğitmek, topluma örnek olmak, bilgiyi keşfetmek ve iletirmek, sorgulayıcı, eleştirel düşünce ve inovasyon ile topluma kalıcı katkılar koymaktır. Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış; bilimsel araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisine sahip, yenilikçi ve yaratıcı, çalışma hayatında üretken ve başarılı, etik değerlere sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda bireyler yetiştiren bir eğitim vermektir.

Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmaktadır.

Bu misyonun temel amacı, gerçekleştirdikleri işler ile çağdaş kültür ile bütünleşmiş, sanatçıların, tasarımcıların ve gastronom yetiştirilmesidir. Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

6.2 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Vizyonu

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin vizyonu;

- Disiplinlerarası iş birliğine açık, yenilikçi ve girişimci, ulusal ve küresel düzeyde öncü,
- Bilimsel ve inovasyona dayalı yaklaşımı ve eleştirel düşünmeyi benimsemiş, yerel kaynaklarını ve kültürünü koruyan ve sürdürülebilirliğini sağlamak için çözümler üreten,
- Teorik ve pratik bilgiyi bir arada sürdürmeyi hedefleyen ve iş birliklerine açık,
- Çalışmalarında toplumsal katkıyı düşünen ve toplumun her kesimine saygı duyan bireyler yetiştirmeyi,
- Tasarım, mimarlık, gastronomi konularında uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapan bireyler yetiştiren, akademisyen ve öğrencilerini bu yönde teşvik eden bir fakülte olmaktır.

6.3 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Temel İlkeleri

- Karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık.
- Hedeflerini belirlemede ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik.
- Eğitimde, bilimsel çalışmalarda ve projelerde disiplinlerarası yaklaşım.
- Toplumsal farkındalık
- Doğal, kültürel değerlere saygılı, etik davranış.

- Sağlıklı iletişim ortamının oluşmasını destekleyicilik
- Çağdaşlık, girişimcilik ve kalite bilinciyle hareket etme,
- Sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik

6.4 Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Politikaları

6.4.1 Kalite güvence sistemi politikası

Fakülte kalite komisyonu aracılığıyla;

Fakülteye ait birimlerde gerçekleştirilecek her türlü eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma alanlarında, üniversite stratejik planı ile uyumlu ve yine fakülteye özgü belirlenmiş SP'nin uygulanması, izlemesi ve geri bildiriminin takip edilmesi, bu eylemlerin gerçekleştirilmesi için; ilgili paydaşların katılımcı ve şeffaf bir yöntemle çalışmalarının sağlanması, Fakülte hedef kartlarında belirlenen eylemlerin gerçekleşme yüzdelerinin yüksek tutulması, Birim kalite güvence sistemi politikalarıdır.

6.4.2 Uluslararasılaştırma Politikası

GSTMF'de eğitim öğretim gören öğrencilerin, akademik ve idari personelin her zaman için çağın yeniliklerini öğrenme ve bunlardan faydalanması istenmektedir. Uluslararasılaştırma politikası olarak; öğrencilerin, akademik ve idari personelin uluslararası değişim programları, eğitim ve staj hareketliliklerinden yararlanması için fırsatların takibinin oluşturulmasında, kurum içi paydaşlarla iş birlikleri yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenci kabulü ile de aynı ortamın fakülte içerisinde oluşturulmasını sağlamak politikalar arasındadır.

6.4.3 Eğitim öğretim politikası

Fakülte bünyesinde eğitim öğretim olanaklarını, GZFT gözeterek, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni programların açılmasını sağlamak,

Öğrencilerin alan dışı programlardan seçmeli ders almalarını, uzaktan eğitim olanaklarından faydalanarak kendilerini geliştirmelerini sağlamak, yan dal çift ana dal programlarında kapasiteyi genişletilmesi ve öğrencileri teşvik etmek.

Yenilik, girişimcilik, teknolojik odaklı ders sayılarını arttırmak ve sanat ve tasarımda güncel yaklaşımların ders içeriklerine yansıtılması ve ders müfredatının bu yönde paydaşlar arasında görüş alışverişi sağlanarak güncellenmesi ve derslere yönelik fiziksel alt yapının geliştirilmesi,

Ders içerikleri ve bilgi paketinin iş dünyası ve gereklilikleri doğrultusunda güncellenerek erişimin sürekliliğinin sağlanması,

Eğitimcilerin eğitimi kapsamında derslerin hazırlanması ve güncelin yakalanması konularında sürekli eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesi, eğitim öğretim politikalarını oluşturmaktadır.

6.4.4 Araştırma Geliştirme Politikası

Ar-ge politikaları ile alanında bilimsel araştırmaları ve topluma olan katkısı ile önemli bir konuma gelmiş programlara sahip olunması hedeflenmektedir.

Akademisyenlerin ve öğrencilerin gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak makalelerinin uluslararası düzeyde tanınırlığı olan dergi ve yayın evlerinde makale olarak yayınlanması, proje veya patent başvuruları için çalışmalar yapmasına destek olunması ve bunun için çalışmalar gerçekleştirilmesi,

Ulusal ve uluslararası sempozyumlarda, düzenleyici veya katılımcı olarak yer alınması, bilimsel ve sanatsal faaliyetler içerisinde yer almaları ve yarışmalara katılarak, bilgi üretimine katkı sağlanması, Bilimsel ve sanatsal bilginin, pratiklere aktarılmasında iş birliklerinin gerçekleşmesinde katkı konulması, Araştırma çalışmaları ve sanatsal faaliyetlerde, yarışmalarda ve uygulama faaliyetlerinde uluslararası iş birlikleri geliştirilmesi ve desteklenmesi,

Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoloji şirketleri faaliyetlerinin geliştirilmesi,

Lisans, lisansüstü ve doktora düzeyinde öğrenci kabulünün sağlanması, öğrenci sayısının artırılması ve bu düzeyde gerçekleştirilecek tez ve proje çalışmalarının niteliğinin artırılması,

Öğretim üyesi sayısının ve öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının dengeli dağılımı ve tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması,

Üniversite- sanayi işbirlikleri, üniversite kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin, projelerin gerçekleştirilmesi ve artırılması, bu projelerin topluma katkı sağlayacak şekilde eyleme geçirilmesi, fakültenin belirlemiş olduğu misyonu ve vizyonu doğrultusunda, temel ilkeleri gözeten ar-ge politikalarını oluşturmaktadır.

6.4.5 Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitelerin bilimsel araştırmalar sonucunda elde ettiği bilgiyi toplum yararına kullanma ve olanakları geliştirme gibi bir görevi daha vardır. GSTMF'nin misyonu ve vizyonunda da belirtildiği gibi, toplumsal katkı projelerini farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmek bu alandaki temel politikalarından biridir.

7. STRATEJİK PLAN STRATEJİSİ

7.1 Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik plan hazırlanmasından önce, belirlenen temel amaçlar hedef kartları tablo 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5'teki gibi belirlenmiştir.

Tablo 7.1 Amaç 1 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler

AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK						
Hedef-1.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve İdari Faaliyetleri gerçekleştirme oranını artırılması					
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50%	70%	80%	90%	80%	80%
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50%	60%	70%	80%	80%	80%
Pg-1.1.3	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	70%	75%	80%	85%	87%	90%
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Kalite Komisyonu, Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	1- Konum değişikliği 3- Bölümlere genel talep düzeyinin azalması 4- Akademik kadro yetersizliği 5-Öğretim elemanının ders yükünün fazla olması 6-Araştırma görevlisi sayısının az olması 7-Fakülte binasında fiziksel bir kütüphanenin oluşturulmaması 8-Akademisyenler için özel çalışma alanlarının olmaması 9- Fakülte programlarına yönelik indeks, yayın evi, proje, patent başvurusu ve süreci yönetme konularında yeterli tanıtım ve bilgilendirmenin yapılmaması 10- Patent veya projelerin uygun bulunmaması					
Faaliyetler	1- Amaç 3 kapsamında yenilikçi ve yaratıcı eğitim- öğretim yaklaşımını geliştirmeye yönelik faaliyetlerin denetlemesi için kalite komisyonu tarafından değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi 2- Amaç 4 kapsamında kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin denetlemesi için kalite komisyonu tarafından değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi					

HEDEF -1.2	Fakülte programlarını akreditasyona uygun hale getirmek					
PG-1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	1
PG-1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	0	1
PG-1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	0
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Kalite Komisyonu, Dekanlık, Bölümler ve İdari Birimler					
Riskler	1- Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu 2-Tescilli yapılardan oluşan kampüs yapıları için koruma kurulu süreçlerinin uzunluğu 3- Akran bölümlerle uyum içerisinde çalışamamak. 4- Akreditasyon denetleme kuruluşlarının azlığı					
Faaliyetler	1- 2023 yılında Mimarlık, 2024 yılında da İç Mimarlık Bölümlerinin öz değerlendirme süreçlerinin, 2024 yılında Mimarlık 2025 yılında İç Mimarlık Bölümlerinin akran değerlendirmesi, 2026 yılında da her iki bölümün akreditasyon süreçlerinin tamamlanması amaçlandığından, Miak Akreditasyon kuruluşunun ve diğer uluslararası kuruluşların kriterlerine göre Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri için öz değerlendirme kriterleri oluşturulması ve sürecin başlatılması, 2- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün 2026 yılında öz değerlendirme sürecinin tamamlanması için ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının araştırılıp, öz değerlendirme kriterlerinin oluşturulması ve değerlendirmenin yapılması, 3- 2023 Öz değerlendirme hedeflerinin ve gerekliliklerinin gerçekleştirilmesinin ardından ilgili bölümlerin akran değerlendirmesi için farklı üniversitelerin benzer programlarına akran değerlendirilmesi için başvurunun yapılması 4- Akran değerlendirmesi hedeflerine ve değerlendirme sonucunda geliştirilmesi gereken hedeflere ulaşan programların akreditasyon için başvuru yapması					
HEDEF -1.3	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısını arttırmak					
PG-1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	0
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Kalite Komisyonu, Fakülte Danışma Kurulu, Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	Yok					

Faaliyetler	1- Laboratuvarların akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine göre değerlendirilerek uygun hale getirilmesi					
HEDEF -1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması					
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	3	4	4	2	1
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	2	2	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	1	1	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Komisyonu					
Riskler	Yok					
Faaliyetler	1-Tüm paydaşlara stratejik planın anlatılması 2-Öğrenci, akademik ve idari personel ile kalite kültürüne yönelik çalıştay düzenlenmesi 2-İç Paydaş kalite kültürü anketinin uygulanması 3-Dış Paydaş kalite kültürü anketinin uygulanması					
HEDEF -1.6	Kalite süreçleri kapsamında birim iç değerlendirme raporlarının düzenli olarak yapılması					
PG-1.8.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	1	1	1	1	1
Ölçüm Sıklığı	Yılda bir kez hazırlanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Kalite Komisyonu, Dekanlık ve Bölümler					
Riskler	Değerlendirme raporunun gerektiği şekilde düzenlenememesi					
Faaliyetler	Stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin raporlanarak gelişimin takip edilmesi.					
HEDEF -1.7	Fakültemizin, sektör kuruluşları ile iş birliklerinin arttırılması					
PG-1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	1

Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim dönemi sonunda hesaplanacaktır.
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler
Riskler	Mesleki kuruluşların sürekliliğinin olmaması
Faaliyetler	1- Ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerin iş birlikleri için araştırılması 2- Ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerle protokol yapılması

Tablo 7.2 Amaç 2 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler

AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK						
Hedef-2.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayısının Arttırılması					
Pg-2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	2	2	1	1
Pg-2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	4	5	5	2	2
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler ve Dış İlişkiler, Değişim Programı Komisyon Üyeleri, Web Komisyonu					
Riskler	1- Üniversitemiz bilgi paketinde program bilgilerinin güncellenmemesi 2-Yabancı dil bilen akademik ve idari personel eksikliği 3-Tanıtım ve markalaşma çalışmalarının yetersizliği 4-Konaklama kapasitesinin arttırılmaması 5-Öğrenci değişim programı kapsamında alınan derslerin eşdeğerliklerinin sağlanmaması					
Faaliyetler	1- Konsolosluk ve eğitim kurumu gibi diğer paydaşlarla uluslararasılaştırma toplantılarının yapılması					

	2-Uluslararası kuruluşlara üyelik sayısı arttırılması 3-Değişim programı yapılan anlaşmalı üniversite sayılarının arttırılması 4-Dış ilişkiler ofisinin belirli aralıklarla e-bülten yayınlaması 5- Fakülte akademik birimlerinde yürütülen akademik faaliyetlerin görünürlüğünü sağlamak için faaliyette bulunmak: 6- Bölümlerin tanıtım broşürlerinin hazırlanması 7- Fakülteye ait resmi sosyal medya hesaplarının açılması ve güncel kullanılması 8- Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen derslerde üretilen içeriklerin web sayfasında görünmesinin sağlanması 9- Her yıl düzenli olarak, proje ve diğer tasarım derslerinde üretilen ürünlerden bir seçkiyi içeren proje broşürleri hazırlanması					
Hedef-2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak					
Pg-2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	1	1
Pg-2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	2	2	2	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler ve Dış İlişkiler					
Riskler	1- Yabancı dilde eğitim verilen programların sayısının arttırılmaması 2- Yabancı dil bilen akademik ve idari personel eksikliği 3- Yabancı öğretim elemanları için barınma ve sosyal imkanların sağlanmaması (ofis, bilgisayar sağlanması vb.) 4- Yabancı öğretim elemanı istihdamı için araştırma merkezlerinin sağlanmaması 5- Uluslararası projelerin oluşturulmaması					
Faaliyetler	1-Eğitim program müfredatının uluslararası standartlarda güncellenmesi 2-Ortak değişim programlarında öğretim elemanlarına teşvikin arttırılması 3-Öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim amacıyla dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin sağlanması					
Hedef-2.3	İş Birliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak					
Pg-2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası program sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	10	4	4	4	5
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm başkanlıkları, Dış İlişkiler Ofisi					
Riskler	1-Müfredatın uluslararası üniversitelerin müfredatları ile denk olmaması 2-Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması 3-Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli olmaması					
Faaliyetler	1- Birimin uluslararası alanda ismini duyuracak, benzer programlar ile ortak workshop'lar düzenlemesi 2- Akademik personele yönelik yabancı dil kursları düzenlenmesi 3- Uluslararasılaşmanın önemine yönelik bilgilendirici toplantıların düzenlenmesi					
Hedef -2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak					
Pg-2.4.1	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Şubesi					
Riskler	1- Uluslararası iş birlikli proje ve araştırmalardan yeterince faydalanılamaması 2- Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde yeterince benimsenmemesi 3- Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması					
Faaliyetler	1- Uluslararasılaşmanın önemine yönelik bilgilendirici toplantıların düzenlenmesi 2-Uluslararası proje yazımı, çalışmalarda dikkat edilecek hususlar, yurt dışı dergilerde yayın yapma, uluslararası projelere ortaklık gibi konularda bilgilendirici toplantıların sayısının artırılması 3- Akademik personele yönelik yabancı dil kursları düzenlenmesi					
Hedef -2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı					
Pg-2.5.1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	17	30	40	50	25	25
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler ve Dış İlişkiler Ofisi					
Riskler	1-Yabancı Dil Bilen Akademik ve İdari Personel Eksikliği 2- Yabancı Uyruklu Öğrenciye Barınma ve Sosyal İmkanların Sağlanamaması 3- Kültürel Anlamda Adaptasyon Zorluğu Olması 4- Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı Yetersiz Olması					

Faaliyetler	1- Yabancı dil bilen akademik ve idari personel sayısının artırılması 2- Konaklama kapasitesinin artırılması 3- Farklı kültürlerin kaynaştırılması amacıyla etkinliklerin artırılması (ders dışı etkinlikler de eklenebilir) 4- Her eğitim öğretim yılı başlangıcında öğrenciler için oryantasyon faaliyetleri düzenlenmesi 5-Eğitim program müfredatının uluslararası standartlarda güncellenmesi (akreditasyonla ilişkili olarak) 6- Uluslararası öğrencilere yönelik burs imkanlarının artırılması
--------------------	--

Tablo 7.3 Amaç 3 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler

AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMINI GELİŞTİRMEK						
HEDEF -3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak					
Pg-3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	2	3	4	5
Pg-3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	11	12,5	14	16	18	20
Pg-3.1.3	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	30%	30%	35%	40%	10%	15%
Pg-3.1.4	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	8	8	9	9	10	10
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	Belirlenen dersler için hem fiziksel hem de teknik alt yapının yetersiz olması					
Faaliyetler	1. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranını arttırmak için alınması gerekli OSD ders sayısının artırılması, 1. Ve 2. Sınıf müfredatlarında da OSD derslerinin yer almasının sağlanması 2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranının artırılması için alınması gerekli toplam 8 seçmeli ders sayısının artırılarak 10'a çıkartılacak şekilde müfredatın gözden geçirilmesi					

	3. Müfredatın düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi					
Hedef -3.2	Fakülteye Bağlı Bölüm Sayısını Arttırmak					
Pg-3.2.2	Lisans Program Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	4	5	3	3
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	1-Yeni Bölüm Müracaatının Kabul Edilmemesi					
Faaliyetler	1-Yeni Bölümler İçin Teknik ve Fiziksel Alt Yapı Çalışmalarının Yapılması 2-Yeni Bölüm Müracaatlarının Yapılması					
Hedef -3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması					
Pg-3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim dönemi sonunda kontrol edilip, eğitim öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Web Komisyonu, Fakülte Bolonya Komisyonu, Ders Görevlendirmesi Yapılmış Öğretim Elemanları					
Riskler	Yok					
Faaliyetler	1- Web Komisyonu Üyeleri ve Bolonya Bilgi Paketi Komisyon Üyeleri tarafından her dönem başında, bilgilendirici içerikli bilgi aktarımının mail aracılığıyla toplu bir şekilde yapılması 2- Ders görevlendirmesi yapılmış öğretim elemanlarının ders içerikleri ve Bolonya bilgi paketindeki içerikleri, her yıl güncellemesi veya sorumlu komisyon üyeleri iletişimde gerekli faaliyetleri yapması					
Hedef -3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması					
Pg-3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	3	4	4	5	1	1
Pg-3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	4	6	8	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Sonunda Hesaplanacaktır.					

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	1- Öğrencilerin çift ana dal veya yan dal yapmak istedikleri bölümlerde kontenjan açılmaması					
Faaliyetler	1- Öğrencilerin hangi programlarda yan dal veya çift ana dal yapmak istediklerinin sorulması ve programların belirlenmesi 2- Belirlenen programlarda çift ana dal veya yan dal kontenjanların açılması için başvurulması 3- Çift ana dal ve yan dal konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi 4- Fakülte yönetimince uygun görülen bölümler ile iletişime geçilerek kontenjan açtırılması					
Hedef -3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak					
Pg-3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Pg-3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	-	75%	80%	85%	80%	80%
Pg-3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	50%	60%	70%	80%	85%	90%
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler, Fakülte Kalite Komisyonu,					
Riskler	1-Öğrencilerin kullandığı materyallerin zamanla yetersiz kalması. 2- Fiziksel ve teknik altyapının zamanla yetersiz kalması 3- Akademik personel sayısının yetersiz kalabilmesi					
Faaliyetler	1-Öğrenci Memnuniyet Anketi Uygulama 2-Öğrencilerin Sosyal İmkanlarının Arttırılmasına Yönelik Aktiviteler Düzenlenmesi 3- Dış Paydaş Memnuniyetini Hazırlamak ve Anketi Uygulamak 4- Ders Müfredatını Sektörün Beklentilerini Karşılacak Şekilde Güncel Tutmak 5- Öğrencilerle Mezuniyet Sonrasında Bağlantı Kurulabilmesi İçin Dernek Vb. Oluşumların Kurulması 6- Mezun Öğrenciler ile İletişimin Sağlanmasına Yardım bir Komisyon Kurulması					
Hedef -3.7	Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi					
Pg-3.7.1	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026

	0	6	4	3	3	3
Pg-3.7.2	Akademik birimlerde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	40	30	20	20	20
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	Eğitim konu ve programının hazırlanmamış olması					
Faaliyetler	1- Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; öğrenci bilgi sistemi, Bolonya bilgi paketi, LMS gibi dijital ortamların etkin kullanımı konusunda bilgi amaçlı eğitim gerçekleştirilmesi 2- Yeni gelen kadrolu akademik personele ve ders saat ücreti karşılığında görevlendirilen öğretim elemanlarına; halihazırda var olan öğretim üye ve elemanlarının, idari personel ve görevlilerin tanıtılması, her birinin kurumdaki görevleri konusunda bilgilere ulaşılacak kanalların gösterilmesi 3- Eğitim öğretime devam eden akademik personelin, eğitim öğretim teknikleri, mekanların kullanımı, öğrenciler hakkında bilgi alışverişi amaçlı toplantıların düzenlenmesi					
Hedef -3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak					
Pg-3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	20	20	18	15	25	25
Pg-3.8.5	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	34	30	28	24	20	20
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler.					
Riskler	Akademik Personel Alımı Yapılamaması					
Faaliyetler	Akademik Personel Sayısını Arttırmak İçin Talepte Bulunmak					

Tablo 7.4 Amaç 4 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler

AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK

HEDEF-4.1	Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması					
Pg-4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	3	1	2	3	3
Pg-4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+ uluslararası alan indeksi)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	10	15	5	5	5	6
Pg-4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,35	0,47	0,55	0,55	0,33	0,33
Pg-4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0,15	0,11	0,22	0,33	0,33
Pg-4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,62	0,9	0,66	0,77	0,88	1
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Kalite Komisyonu, Dekanlık ve Bölümler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Riskler	1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, 2.Bilimsel çalışmaların yayınlanma süreçlerinin uzun olması, 3.Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilememesi.					
Faaliyetler	1.Öğretim elamanlarına mentörlük, proje yazma, dil desteği ve bilgilendirme desteği verilecektir 2.Üniversitenin araştırma laboratuvarlarına araştırmacıların erişilebilirliğinin artırılması için teşvik ve destek sistemleri kurulacaktır. 3- Araştırma yapan öğretim elemanına uygun ortam ve altyapı imkanlarının sağlanması 4- Uray kampüsünde sanat ve mimarlıkla ilişkili yayınların olduğu, öğrencilerinde kullanabileceği bir kütüphane kurulması					
Hedef -4.2	Atıf ve Q1 Yayın sayısının arttırılması					
Pg -4.2.1	Atıf Sayısı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	6	10	15	10	10
Pg -4.2.2	Atıf Puanı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	10	12	15	10	10

Pg -4.2.3	Q1 Yayın Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	1	1
Pg -4.2.4	Toplam Yayın Sayısının/ Q1 Yayın Sayısına Oranı (WOS)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	3	1,5	1,3	5	6
Pg -4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	1	1
Pg -4.2.8	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler					
Riskler	1-Akademik Personelin İş Yüğü ve Ders Yoğunluğu Nedeniyle Akademik Çalışmalarına Zaman Ayıramaması 2-Diğer Üniversitelerle Yapılan Ortak Araştırmaların Yetersiz Olması 3-Kurumsal tanınırlık ve/ya görünürlük eksiklikleri nedeniyle, dış paydaşlardan yeterince proje talebi gelmemesi 4- Yabancı dil yetersizliği 5-Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması 6-Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması 7- Bilimsel çalışmalara yönelik ulaşılabilir kaynak sayısının yetersiz olması 8- Akademik personelin iş yükü ve ders yoğunluğu nedeniyle akademik çalışmalarına zaman ayıramaması 9- Multidisipliner çalışma imkanlarının yetersiz olması					
Faaliyetler	1- Araştırmacıların katılabileceği yabancı dil kurslarının sayısının artırılması 2- Akademik faaliyetlere verilen desteğin artırılması 3- Kütüphane altyapısının güçlendirilmesi 4- Makale ve proje yazımı eğitimlerinin düzenlenmesi 5- Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması 6- Araştırma yapan öğretim elemanına uygun ortam ve altyapı imkanlarının sağlanması 7-Araştırma laboratuvarları ve uygulama merkezlerinin etkinliğinde sürdürülebilirliğin sağlanması					
Hedef 4.3	Uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması					
Pg -4.3.1	Uluslararası veya ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	2	2	2
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve Bölümler					
Riskler	1. Yeteri kadar vakit olmaması 2. Pandemi koşullarının hesaplanamaz olarak olumsuz gelişmesi					
Faaliyetler	1-Etkinlikleri planlanması için görevlendirmelerin yapılması ve düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi					
Hedef -4.4	Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının arttırılması (Scopus)					
Pg-4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	1
Pg-4.4.2	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	1	1	1	1
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler					
Riskler	1- Misafir öğretim elemanı olarak yurt dışındaki üniversitelerde bulunma imkanının yeterli olmaması 2- Yabancı dillere hâkim araştırmacı sayısının yetersiz olması 3- Değişim programları kapsamında üniversiteler arası iş birliği sayısının yetersiz olması 4-Ortak proje yapılabilecek iş birliği ortamlarının dışında kalmak 5-Ortak yapılabilecek projelere yanıt verememek 6-Projeleri yeterli düzeyde tamamlayamamak 7- Ortak projelerin üniversite veri tabanına işlenmemesi					
Faaliyetler	1-Öğretim elemanı ve öğrencilerin değişim programlarına katılma oranlarının arttırılması 2-Uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının arttırılması 3-Araştırmacılara yurt dışında araştırma yapabilmeleri için hibe sağlanması 4-Ortak proje geliştirilebilecek öncelikli alanların belirlenmesi 5-Ortak proje geliştirmenin çekici öğelerinin hazırlanması ve duyurulması 6-Belirlenen alanlardaki potansiyel ortaklara ulaşma yolları geliştirilmesi 7-Belirlenen alanlarda proje yürütme becerilerinin geliştirilmesi 8-Süren ve tamamlanan projelerin üniversite veri tabanına işlenmesi					
Hedef 4.5	Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Arttırılması					
Pg-4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	1	1	1

Pg-4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1
Pg-4.5.3	Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	300	300	300	300
Pg-4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	2	3	3	2	3
Pg-4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,06	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3
Pg-4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversite)					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	20	50	35	50	60	70
Ölçüm Sıklığı	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonunda Hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler ve Tüm Akademik Birimler					
Riskler	1-Öğretim Üyesi Sayısı Yetersizliği Nedeniyle Bilimsel Faaliyetlere Zaman Ayırlamaması 2-Akademik Personelin Bilimsel Etkinliklerine Yönelik Desteklerin Eksikliği 3-Akademik Çalışmaların Gerçekleştirilmesine Yönelik Laboratuvarların Eksikliği 4-Araştırma ve Eğitime Destek İdari Personelin Yetersizliği 5-Teknik Personel Kadroların Olmaması 6-Öğretim Elemanlarının İş/Ders Yoğunluğu 7-Yabancı Dil Yetersizliği					
Faaliyetler	1- Öğretim Üyesi Sayısının Arttırılması 2-İdari Personel Kadroların Arttırılması 3-Teknik Personel Kadroların Sağlanması 4-Akademik Personelin Araştırma Faaliyetlerini Gerçekleştirmeye Yönelik Fiziksel Laboratuvarların Sağlanması 5-Araştırma Görevlisi Sayısının Arttırılması 6-Yabancı Dil Desteği					
HEDEF 4.6	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısının arttırılması					
Pg-4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	3	3
Pg-4.6.2	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	1	1

Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler ve Tüm Akademik Birimler					
Riskler	1-Araştırma altyapısını sağlayacak laboratuvar ve araştırma merkezlerinin eksikliği 2-Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin eksikliği					
Faaliyetler	1-Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması					
Hedef -4.7	Teknoloji Odaklı Çalışmaların Gerçekleştirilmesi					
Pg -4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	1
Pg -4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	1
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler					
Riskler	Yok					
Faaliyetler	1- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin teknoloji odaklı çalışmalarının teşvik edilmesi, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler için görevlendirmeler gerçekleştirilmesi					
Hedef -4.8	Lisans üstü öğrenciler artarken öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını dengede tutulması					
Pg -4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0,77	1,11	0,55	0,55	0,33	0,33
Pg -4.8.2	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0	0
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, Bölümler					
Riskler	Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamamış olmak, Doktora programının açılmamış olması					
Faaliyetler	1- İhtiyaç duyulan programlarda öğretim üyesi kadrosu talep etmek 2- Yüksek lisans veya doktora programlarını cazip hale getirmek için program içeriklerinin internet sitesi, sosyal medya hesaplarında güncel tutmak 3- Farklı üniversitelerin anabilim dalları ile ortak projeler yürütmek					

Tablo 7.5 Amaç 5 için hedef kartları, performans göstergeleri ve faaliyetler

AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI						
HEDEF -5.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısını arttırmak					
Pg-5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	4	5
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, bölümler, kamu-özel kurum ve kuruluşları.					
Riskler	1.Fiziksel ve finansal kaynak yetersizliği olabilir. 2. Etkileşim zayıflığı sonucunda sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde iş birliği yapılamayabilir.					
Faaliyetler	1. Kamu-özel kurum ve kuruluşları ile üniversite iş birlikleri artırılabilir. 2. Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli eğitimler alınabilir ve projeler yazılabilir. 3. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin gönüllü olarak çeşitli sivil toplum kuruluşlarına üye olunması teşvik edilebilir.					
HEDEF -5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması					
Pg-5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	1	1	2	3	4	4
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, bölümler, kamu-özel kurum ve kuruluşları.					
Riskler	1. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği olabilir.					
Faaliyetler	1. Sosyal dayanışmayı artırabilmek adına dezavantajlı gruplar ayrıştırılmadan sosyal aktiviteler planlanabilir, tasarım workshopları düzenlenebilir ve fakültemiz web sayfasında, sosyal medya kanallarında duyurulabilir. 2. "Sosyal uyum, Bütünleşme, Farkındalık ve Duyarlılık" kavramlarını içeren, YÖK'ün Bologna uyum sürecine uygun ortak seçmeli ders eklenebilir ve ders sürecinde öğrencilerin de dahil edildiği projeler üretilebilir.					
HEDEF -5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması					
Pg-5.3.1	Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	4	5
PG-5.3.2	Birimin Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	1	2	3	4	5

Pg-5.3.3	Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	2	3	5	6	6
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim yılı sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık ve bölümler.					
Risk	Ortaklıkların geliştirilememesi					
Faaliyetler	1. Toplumsal katkı çerçevesinde yapılan faaliyetler konusunda birimlere bilgi verilmesi ve görüş istenmesi 2. Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanılma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması. 3. Kurumsal iletişimde ve toplumsal katkı uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak için gerekli çalışmaları yapmak. 4. Bölgedeki diğer kamu kurumları ile iletişimin güçlendirilmesi. 5. Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması 6. Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak. 7. Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek. 8. Lisans ya da ön lisans müfredatına toplumsal katkı veya sosyal sorumluluk projesi adı altında derslerin eklenmesi					
HEDEF -5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi					
Pg-5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	2	3
Pg-5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	20	20	20
Pg-5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	100	15	15
Ölçüm Sıklığı	Her eğitim-öğretim sonunda hesaplanacaktır.					
Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	Dekanlık, bölümler, kamu-özel kurum ve kuruluşları.					
Riskler	Yok					
Faaliyetler	1. SEM Programlarının hazırlanması ve tarihlerinin belirlenerek akademik birimin internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurulması					

8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, hedef kartlarında tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir.

Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır. Bu amaçla, Kalite Komisyonu tarafından fakültemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Dekanlığa ve Fakülte Danışma Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır. İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir.

Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.